فهرست الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
الآية	(أ)
الاهداء	(ب)
شكر وعرفان	(ج)
ملخص البحث باللغة العربية	(د)
ملخص البحث باللغة الانجليزية	(هـ)
فهرس الموضوعات	(و- ز-ح)
فهرس الجداول	(ط)
فهرس الملاحق	(ي)
الفصل الأول	
المقدمة	1
مشكلة البحث	4
اهمية البحث	4
اهداف البحث	4
فروض البحث	5
حدود البحث	5
تعريف مصطلحات البحث	5
الفصل الثاني	
الاطار النظري والدراسات السابقة	
أولاً : سمة الانبساط	9
مفهوم السمة	9
تعريف السمة	10
طبيعة السمة	10
الانبساط والانطواء	11
سمة االانبساط ورسومات الاطفال	14
الرمزية ودلالاتها النفسية على السمة	15
ثانياً (رسومات الأطفال) مفهوم الرسم	17

تعريف الرسم	18
لغة الرسم	18
أهمية الرسم	19
مراحل تطور الرسم لدى الطفل	20
التعبير الحر	25
الرسم وسيلة تشخيص وعلاج	25
الفروق الفردية في التعبير الفني للأطفال	26
خصائص رسومات الأطفال	26
خصائص رسومات الأطفال المعاقين عقلياً	30
عناصر الرسم وأسسه (دلالات الرسوم)	30
حجم الصورة أو استغلال فراغ الورقة	31
استخدام الألوان في الرسم	32
رسومات الأطفال على ضوء مدارس علم النفس	34
رسومات الأطفال من منظور الخبراء في المجال	37
ثالثاً (الإعاقة العقلية) مفهوم الإعاقة العقلية	43
نسبة انتشار الاعاقة العقلية	45
تعريف الاعاقة العقلية	45
تصنيف الإعاقة العقلية	48
أسباب الإعاقة العقلية	54
النظريات التي تفسر الإعاقة العقلية	57
خصائص المعاقين عقلياً	58
تشخيص الإعاقة العقلية	62
الوقاية والعلاج	64
الأطفال المعاقين عقلياً والتربية الفنية	65
رابعاً : (الدراسات السابقة)	66
الدراسات العربية	66
الدراسات الأجنبية	68
التعقيب على الدراسات السابقة	69
نقاط الاستفادة من الدراسات السابقة	70

الفصل الثالث : منهج البحث واجراءته	
منهج البحث	71
مجتمع البحث	71
عينة البحث	72
خصائص عينة البحث	73
أدوات البحث	75
الدراسة الاستطلاعية	80
خطوات اجراءات الدراسة الميدانية	83
المعالجات الاحصائية	83
الفصل الرابع : عرض النتائج ومناقشتها	
أولاً : عرض النتائج	84
ثانياً : مناقشة النتائج	87
الفصل الخامس	
الخاتمة والاستنتاجات	93
التوصيات	94
مقترحات لدراسات مستقبلية	94
فهرس المراجع	95
الملاحق	100

فهرست الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
.1	يوضح خصائص المنبسط والمنطوي	13
.2	يوضح مستويات الإعاقة العقلية وخصائصها	52
.3	يوضح مجتمع البحث	72
.4	يوضح خصائص العينة	73
.5	يوضح عينة البحث للأطفال المعاقين عقلياً	74
.6	يوضح عينة البحث للأطفال غيرالمعاقين عقلياً	74
.7	يوضح نتائج المحكمين لمقياس أيزنك للشخصية	81
.8	يوضح معامل ارتباط بيرسون لمعرفة علاقة كل بند من مجموع البنون التي يشملها بعـد الانبساط في مقياس أيزنك للشخصية	82
.9	يوضح نتيجة اختبار(ت) للمجموعة الواحدة للفرض الأول	84
.10	يوضح نتيجة اختبار(ت) للمجموعتين المستقلتين للفرض الثاني	85
.11	يوضح نتيجة اختبار(ت) للمجموعتين المستقلتين للفرض الثالث	86
.12	يوضح نتيجة اختبارالتباين الاحادي للفرض الرابع	86

فهرست الملاحق

رقم الملحق	عنوان الملحق	الصفحة
.1	اختبار أيزنك للشخصية (بعدي الانبساط والانطواء) النسخة الأصلية المترجمة	100
.2	اختبار أيزنك للشخصية (بعدي الانبساط والانطواء) بعد التعديل	101
.3	أسماء المحكمين لمقياس أيزنك للشخصية وأسماء الخبراء في مجال رسومات الأطفال .	102
.4	عناصر اختبار رسم الرجل .	103
.5	معايير تصحيح اختبار رسم الرجل وفقاً لمعايير "جودانف" .	104
.6	تقليد الرسم	105
.7	نماذج من رسومات الأطفال المعاقين عقلياً وغير المعاقين عقلياً	106